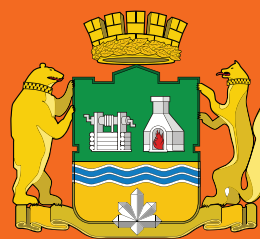


ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ



Издается при поддержке Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации Екатеринбурга



детская спортивная газета (Екатеринбург)

№3(30) март
2015 год

«Лед надежды нашей»

История этих традиционных состязаний началась еще в советские времена. Многие российские звезды конькобежного спорта зажигались именно после выступления на подобных соревнованиях, получали путевку в большой спорт. И по сей день одной из основных задач соревнований является поиск юных спортивных талантов.



Тысячи участников в 31 регионе России приняли участие в соревнованиях «Лед надежды нашей – 2015». Организаторами соревнований выступило Министерство спорта Российской Федерации и Союз конькобежцев России. В каждом городе, проводящем соревнования, прошли парады открытия, в которых примут участие как олимпийские чемпионы по конькобежному спорту, так и заслуженные мастера различных видов спорта Российской Федерации.

В Екатеринбурге старты прошли в конце февраля на стадионе СДЮСШОР «Юность».

Соревнования проходили в формате встречных эстафет, дистанцию 100 метров поочередно преодолевал каждый участник. Команды были сформированы из 10 юношей и 10 девушек.



В этом году на этих соревнованиях был применен новый принцип формирования команд. Если в прошлые годы команда состояла из учащихся отдельного образовательного учреждения, то в этом году из лучших конькобежцев-школьников были сформированы сборные районов.

Так, в первой группе (команды 1–4 классов) первое место заняла сборная Октябрь-



ского района, вторыми стали представители Верх-Исетского района, третьи – Ленинского. Среди команд второй группы (5–7 классы) первое место у сборной Железнодорожного района, второе заняла команда Верх-Исетского, третье – Октябрьского района. Среди команд третьей группы (8–9 классы) первое место – Октябрьский, второе – Верх-Исетский, третье – Ленинский район. У команд четвертой группы (10–11 класс) первой стала сборная Верх-Исетского, второй – Чкаловского района. Таким образом, в импровизированном общекомандном зачете победил Октябрьский район (2 золота, 1 бронза) Верх-Исетского (1 золото, 3 серебра).

Среди команд пятой группы, где соревновались студенты вузов и ссузов, первыми стали студенты Уральского государственного медицинского университета, вторыми – Екатеринбургского монтажного колледжа,



третье место заняла команда колледжа имени И.И. Ползунова.

Всего в соревнованиях приняли участие 39 команд, что составило 780 человек.

Подобного рода массовые соревнования способствуют повышению у детей интереса к физическому развитию, раскрывают ценность физической культуры, популяризируют спорт и формируют в массовом сознании понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

Спортивные новости марта

ПОЖЕЛАЕМ УДАЧИ

Воспитанники тренера Дмитрия Воротникова из отделения джиу-джитсу ДЮСШ «Рингс», Юра Кошкин, Максим Михальков, Елизавета Мусина и Тимофей Шмеркин, завоевавшие путевки на чемпионате России, отправились в Афины для участия в первенстве мира среди юниоров и юниорок до 18 лет и 21 года, которое пройдет 12–16 марта.

ДАВИД БЕЛЯВСКИЙ – ЧЕМПИОН РОССИИ

В МНОГОБОРЬЕ

По результатам ЧР путевку на чемпионат Европы завоевал воспитанник детско-юношеской спортивной школы «Локомотив» Давид Белявский (он занял первое место в многоборье и на брусках, 2 – на коне, 4 – в вольных упражнениях, 7 – на перекладине). Роман Суетин стал третьим на брусках, четвертым в прыжке и на перекладине, 11-м в многоборье; Илья Закревский занял восьмое место в прыжке.

МОЛОДЕЖНЫЙ СОСТАВ «УРАЛОЧКИ-НТМК» – СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИСТКИ ЧЕМПИОНАТА РОССИИ

В Екатеринбурге завершились финальные матчи молодежного Чемпионата России по волейболу. Их обладательницами стала команда «Протон» (Саратовская область). Вторыми стала «Уралочка-НТМК» (Екатеринбург), 3 место – у «Динамо-Казань». Два игрока «Уралочки-НТМК» получили индивидуальные призы Чемпионата. Лучшей нападающей стала Ангелина Ляховцевская (Коба), а лучшей пасующей – Ирина Задыхина.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



К 70-летию Великой Победы

Проект «Взгляд с неба – народная память». Дети пишут о ветеранах

3 СТРАНИЦА

Ребята играли в «Зарницу»



В Свердловской области с 2003 года проходят 6 финалов юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»

2 СТРАНИЦА

Яркий волейбол



4-5 СТРАНИЦА

Ребята играли в «Зарницу»



Военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР в 1967 году. Целью игры было военно-патриотическое воспитание молодёжи. «Зарница» входила в план организации начальной военной подготовки в средних учебных заведениях.

В Свердловской области юнармейская военно-спортивная игра «Зарница» с 2003 года проходит в новом формате. Игры проходят поэтапно: районные, городские, затем финалы игр в Управленческих округах и наконец областной финал игры. В игре ежегодно принимают участие около 5000 ребят. Участники делятся на юнармейские отряды учебных заведений в старшей и младшей возрастных группах и военно-патриотические клубы. Победители направ-

ляются на Всероссийский этап игры «Победа».

В 2015 году игра «Зарница» посвящена «70-летию победы в ВОВ 1941–1945 гг.». Первый финал игры проходил в Екатеринбурге 4 марта 2015 г. на базе лицея №135. Ребята соревновались по трем возрастным группам: младшая, старшая и военно-патриотические клубы. В финале игр участвовала 21 команда – победитель районных соревнований.

В программу соревнований входили разные конкурсы и соревнования:

- Конкурс «Первая помощь» (2 этапа-практика). Выполнения практических заданий и транспортировка пострадавшего.
- Конкурс «Статен в строю, силен в бою».
- Исторический Конкурс-викторина «70-летию победы в ВОВ 1941–1945 гг.»
- Соревнования по прикладной физической подготовке
- Соревнования по стрельбе.
- Военно-спортивная эстафета.
- Спортивная эстафета «Дуэльная стрельба»

Для успешного выполнения конкурсов и заданий ребята должны обладать навыками и умениями строевой подготовки, оказания первой помощи пострадавшему, знать отечественную историю, уметь собирать и разбирать автомат Калашникова, снаряжать магазин автомата патронами, ориентироваться на местности, преодолевать с помощью веревок различные препятствия, разжигать костры, раз-

бивать палаточный лагерь, быстро бегать, метко стрелять. Можно и не говорить что все это под силу только умным, грамотным, физически подготовленным ребятам. Многие элементы игры перекликаются с нормами комплекса ГТО, дополняют друг друга.

Победителями и призерами городского финала военно-спортивной игры «Зарница» по направлениям стали:

младшая возрастная группа

- 1 место – СОШ №167 команда «Надежда России»
- 2 место – СОШ №137
- 3 место – СОШ №36

старшая возрастная группа

- 1 место – СОШ №167 команда «Альфа»
- 2 место – СОШ №208
- 3 место – Гимназия №70

Военно-патриотические клубы

- 1 место «МБОУ ДОД ДЮЦ Ленинский район команда «Варяг»
- 2 место ВДПК «Сокол» Октябрьский район
- 3 место ГБОУ СПО СО (педагогический колледж) команда «Выстрел»

Команды-победители финала в г. Екатеринбурге примут участие в областном финале юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», который состоится в апреле 2015 г. в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).

Поздравляем победителей!

Время для кёрлинга

В конце марта мы с ребятами из нашего класса участвовали в мастер-классе по кёрлингу. Кёрлинг – это такой новый олимпийский вид спорта в котором нужно своими камнями выбить из игрового круга камни противника. Мастер-класс проводил знаменитый тренер Шамов Сергей Викторович. Воспитанники Сергея Викторовича – действующие Чемпионы мира и серебряные медалисты Паралимпиады в Сочи в 2014 году.



После уроков, мы собрались на ледовом стадионе школы №11. (Как здорово, что есть такие стадионы, на которых всегда можно бесплатно покататься и поиграть в хоккей). Первым делом в ведре с кипятком нагрели стартовые колодки и затем вморозили их в лед. Застывали они плохо, так как на солнышке было очень тепло. Колодки нужны для отталкивания. Без них невозможно разогнаться с камнем. Сергей Викторович рассказал теорию движений и медленно показал, как это делать практически. Всем определили толчковую ногу. Она упиралась в колодку. А на другую ногу надели слайдер – это такая скользящая подошва. Лево́й рукой ты держишь щетку, а правой, держась за камень, в глубоком приседе пытаешься оттолкнуться и поехать. Вот здесь-то и началась веселуха. Отталкиваясь от колодки и пытаясь скользить, все валились в разные стороны, ногами кверху, как тараканы после дихлофоса. Как только ты отпускаешь камень в свободное скольжение, ты теряешь равновесие и валишься с ног. Только после череды попыток



что-то начинает получаться. Но камень почему-то катится не туда, куда хочешь и, проехав метр-другой, останавливается. Пытаясь пихнуть его сильнее, но на скользком льду сам откатываешься в другую сторону. Навыки приходят далеко не сразу. Парни начинают хитрить и скользя по льду отталкивают камень от себя за счет силы руки. Девчонки пытаются скользить технично, но это мало кому удастся. Когда большая часть играющих все же приновилась толкать по льду камень, на расстоянии 7–8 метров поставили камень противника, в который нужно было попасть своим камнем и выбить его. Та еще задача. Свой камень или ехал в другую сторону, или не доезжал, и останавливался посреди дороги, мешая в дальнейшем. Тут Сергей Викторович рассказал о предназначении щеток. Они все разные, есть тканевые, есть ворсовые. У каждой своя цель. Но смысл один – тереть лед со всей силы, так чтобы он расплавился под щеткой и твой камень скользит по мокрому льду изменил движение. Как мы ни старались ни у нас, ни у родителей это не получилось. Нужно не просто елозить по льду щеткой, а оперевшись на нее всем весом, интенсивно (как только можешь) тереть лед. Первое – очень скользко и ты валишься, второе – силы заканчиваются на первых десяти секундах такого интенсивного трения, третье – как бы ты ни старался тереть, камень все равно катится быстрее и обгоняет тебя вме-

сте со щеткой. Здесь нужен опыт и большое здоровье. Сергей Викторович рассказывал, что те, кто свипует (трет лед), всегда играют в футболках и теряют за игру не один килограмм веса.

Время пролетело в одно мгновение. Всем было интересно и весело, тем более, что и погода стояла яркая и солнечная. Мы поблагодарили Сергея Викторовича. Как жаль, что в Екатеринбурге нет детской спортивной секции по кёрлингу. Многие из нас после такой тренировки с удовольствием бы в нее записались.

Семён Алексеев, 9 класс. Фото автора



Родина, единая для всех

Со старой довоенной фотографии на меня смотрит в военной форме солдат. Я знаю, что это мой дедушка. Я его запомнил очень добрым и терпеливым человеком.

Очень много про дедушку, Даяна Хасановича Хасанова, мне рассказал мой папа. В семье сохранилось много документов, вырезок из газет, фотографий. Со слов своей мамы, дедушка знал, что родился до Октябрьской революции в деревне Азигулово Артинского района Свердловской области. Уже после окончания начальной школы он работал в колхозе. Тогда труд был в основном ручной – пахали лошадьми, хлеб убрали тоже вручную – серпами. Когда в деревне открылась семилетняя школа, способного паренька отправили учиться дальше. После окончания семи классов, чтобы продолжить дальнейшее обучение, нужно было иметь свидетельство о рождении, которого у дедушки не было, так как до Октябрьской революции все записи в метрической книге вёл мулла, ушедший вместе с Колчаком. Поэтому свидетельство о рождении выписывали ему по справке врача из больницы, который, оценив молодой организм, написал: «Родился в 1918 году». До войны дедушка окончил татаробашкирский педагогический техникум, после чего работал учителем математики. В 1939 году был призван в армию. Два года служил в качестве связиста-телеграфиста в городе Луцке (Западная Украина) в штабе

1941 года. Старшина поджёг сноп и бросил его в танк, огонь опасен для лёгкой брони, тогда все последовали примеру старшины, поняв, что противнику тоже может быть страшно. Немцы дрогнули, и танки отступили.

Не все в группе хотели подчиняться сержанту Даяну Хасанову, у каждого были свои намерения. После одной из ночей её состав сильно поредел. Оставшиеся добрались до села Остаповка Камышинского района Полтавской области. Когда дедушка совсем обезножил после контузии, его и зенитчика, бывшего бригадира из Курской области Алексея Кузнецова, спрятали в одной из хат украинцы. Отлежавшись на большой тёплой печи, где хранилось зерно, дождавшись, когда боль от контузии отступила, а ноги начали ходить, дедушка с другими бойцами пошёл на восток, к своим. Пробирались мимо немцев, скрывались в камышах. Сильный и здоровый Кузнецов не бросил раненого товарища. Они шли к фронту, а фронт от них откатывался на восток. Только к концу октября вышли к одному из хуторов Харьковской области. Встретившийся старик (потом бойцы поняли, что это был не случайный встречный) объяснил, что нужно идти к реке и следовать указаниям мальчика, организующего переправу. Действительно, всё так и произошло. Через некоторое время к берегу подошла лодка с находящимся в ней подростком лет двенадцати. Ребёнок забросал солдат соломой, а сам на протяжении всего пути делал вид, что ловит рыбу. Вот такие незаметные поступки являются истинно героическими. Страшно представить, что бы немцы сделали с мальчиком, заподозри они обман. На противоположном берегу уже были наши.

Довелось моему дедушке принять участие и в Сталинградской битве. Даян Хасанов в это время служил телефонистом, в сумке у него находился телефонный аппарат. Навсегда ему запомнилась высота 133,5. Около неё задержали немцы наше наступление. Вот как рассказал об этом эпизоде наш дедушка: «Немский дот на этой высоте не давал даже поднять головы. В батальоне в основном казахи старшего возраста, только что с эшелона, не у всех даже работали затворы винтовок, они были забиты песком. Командир, зная, что у меня уже есть фронтовой опыт, сказал: «Давай иди ты». Мне дали связку гранат РГД. Я её развязал, гранаты засунул за пазуху. Товарищи открыли огонь из винтовок, а я с другой стороны пополз в обход на дот. Война – это не демонстрация героизма, нужно и врага уничтожить, и самому в живых остаться. В конце января 1943 года мы уже прекрасно знали, как построены немецкие доты. Бросать гранату на дот, сделанный из железобетона, нет смысла. Рядом с дотом обязательно есть вход – землянка, в которую можно попытаться проникнуть. Начал навесом бросать гранаты, стараясь попасть во вход, две гранаты легли точно в цель. После взрывов быстро вбежал в землянку. В живых остался только один немец – офицер с наставленным на меня автоматом, в такие моменты все решают доли секунды, кто кого... Все немцы там были со знаками элитных частей фашистов – «СС». О случившемся 12 мая 1943 года в газете «Красная Армия» военный корреспондент написал заметку «Подвиг связиста».

Произошла на войне с сержантом Хасановым ещё одна интересная история. В плен попал адъютант Паулюса, прекрасно говоривший по-русски и по-украински, а наш дедушка знал немецкий. Вот какой диалог состоялся между ними:

- Гитлер капут!
- Нихт капут!
- Вы сейчас находитесь в плену.
- Ничего, что в плену. Под Киевом вас, окружённых было 750 тысяч, а здесь нас всего 330.
- Там среди окружённых и я был, а вот здесь стою перед вами.
- Этого не может быть, вы говорите неправду, у нас девять колец было.
- Мы вышли, потому что нам украинский народ по-



могал, а здесь вы враги, вам никто не поможет.

Побывал Даян Хасанов и на Курской дуге, где немцы впервые применили «Тигры». Фашисты предполагали устроить здесь советским войскам «котёл». Несомненно, что Курская дуга была битвой техники и характеров. В первый день немецкого наступления бойцы насчитали в небе 170 вражеских самолётов, а потом уже и считать перестали. Через уральца и его товарищей, скрывавшихся в узких траншеях, прошло 30 танков, которые, как и сотни лет, назад на Чудском озере, тевтонские рыцари, шли ромбом, то есть «свиньёй». Но советский характер оказался более стойким.

Побывал солдат в боях за Белоруссию, Победу в 1945 году встретил в Прибалтике.

Награждён мой дедушка орденом «Красная звезда» за активное участие в операции «Багратион», орденом «Отечественной войны», медалями: «За отвагу» (за ту памятную высоту), «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией» и юбилейными медалями. После возвращения домой Даян Хасанович преподавал в школе математику, постоянно повышал свою квалификацию. Так однажды после приезда с сессии дедушка узнал, что сельчане выбрали его председателем колхоза. Пришлось осваивать сельское хозяйство.

Я хорошо помню своего дедушку, его рассказы, его наставления нам – детям и внукам. Он говорил: «Великая Отечественная была действительно священной. Победа досталась нам огромной ценой, в том числе усилиями многих безымянных до сих пор героев. Героизм был массовый. Воевали все вместе: мусульмане, христиане, иудеи, освобождая одну Родину, единую для всех».

Долгое время после войны наш дедушка был бессменным председателем совета ветеранов в сельской администрации. Со слов своего папы я знаю, что каждый год, в день Победы, ветераны обязательно собирались в доме дедушки, вспоминали свои фронтовые будни, своих погибших товарищей односельчан. Время берёт своё, к сожалению, уже три года, как нет с нами нашего дедушки или «картатей», так мы звали его по-татарски. Очень часто приходится мне сталкиваться с тем, что ко мне подходят совершенно незнакомые люди и спрашивают: «Ты внук Даяна Хасановича?»

До сих пор живёт в народе память о нашем дедушке как о любимом учителе, фронтовике, вынесшем всю тяжесть войны от начала до конца на своих плечах, просто как о хорошем, добром и отзывчивом человеке.

Раушан Хасанов
8 класс, школа № 168,
Екатеринбург



пятой бронетанковой армии. Собирался уже домой, но судьба распорядилась по-своему.

Война застала его на границе. Часть, в которой служил дедушка, возле города Пиратин попала в окружение. Тогда была очень большая неразбериха и паника. Многим уже казалось, что война проиграна, а Красная Армия окончательно разбита. В небольшом лесочке неизвестный лётчик в звании майора из таких же солдат, как мой дедушка, не пожелавших сдать врагу, организовал небольшие группы с целью прорыва к своим. Группа контуженого во время артподготовки сержанта Хасанова насчитывала 11 человек. «Идите мелкими группами на восток», – посоветовал им лётчик. – Я хорошо знаю, что Красная Армия есть. Я видел самолёт У-2, значит, фронт где-то здесь».

Хорошо запомнился один эпизод в самом начале войны, который рассказал дедушка родным, – бой возле станции Сыпча. Немцы удерживали мост, у наших солдат только винтовки, лишь у некоторых автоматы. Когда бойцы пошли в штыковую атаку, немцы пустили на них танкетки, так называли лёгкие танки. Нашим солдатам помог богатый украинский урожай

Яркий и зрелищный волейбол

В конце февраля в Екатеринбургском волейболе произошло очень значимое событие: команда детско – юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Локомотив – Изумруд» завоевала серебряные медали первенства России по волейболу среди юношей до 17 лет, такого успеха юные волейболисты добились впервые за последние 19 лет.

Первенство России – 2015 проходило с 13 по 27 февраля в Волгограде. В составе екатеринбургской команды выступали Александр Белин, Владислав Бондарь, Владислав Горских, Виктор Гращенко, Артем Иванов, Виктор Кувалдин, Артем Логунов, Артем Наумов, Александр Рожицин и Константин Трегуб. Медалистов тренируют Роман Емполов и Андрей Заботин.

Мы встретились с директором СДЮСШОР «Локомотив – Изумруд», мастером спорта по волейболу, Чарыковой Екатериной Владимировной и попросили рассказать про школу и ее воспитанников.



– Наша детско-юношеская спортивная школа создана 38 лет назад, в 1977 году, при отделе образования Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга, с названием ДЮСШ №15.

Четыре года назад, в 2009-м, весь мужской волейбол в городе объединили в одну спортивную школу. Мы получили статус школы олимпийского резерва и изменили название на «Локомотив – Изумруд».

В числе наших выпускников – Мастера спорта, Мастера спорта международного класса, Заслуженные Мастера спорта. Призеры Олимпийских игр, обладатели Кубка мира, чемпионы и призеры Чемпионатов Мира и Европы, обладатели золотых медалей и призеры Мировой лиги. В 2012 году выпускник нашей школы Николай Апаликов стал Олимпийским чемпионом.

– Сколько ребят сегодня занимается в СДЮСШОР?

– В нашей школе 1125 воспитанников, которые занимаются в 73 учебных группах. Самое большое отделение – это, конечно, отделение мужского волейбола. Здесь у нас тренируются 857 мальчиков. Помимо волейбола у нас есть еще отделение: фитнес-аэробика.

– С какого возраста можно приходить в школу?

– В фитнес-аэробику – с семи лет. В волейбол принимаются дети с девяти лет. Юные волейболисты в первых своих соревнованиях участвуют уже через 3 месяца после поступления в школу – это новогодний турнир по пионерболу с элементами волейбола.

– Занятия фитнес-аэробику у вас тоже бесплатные?

– Да, ВСЕ занятия в школе проводятся бесплатно. В том числе по фитнес-аэробику. Этот вид спорта вошел в реестр видов спорта (ВРВС) в 2006 году. Это спортивно – танцевальный вид: яркий, зрелищный, сложно координационный,

красивый и эмоциональный. Спортсмены этого отделения участвуют в Чемпионатах и Первенствах города Екатеринбурга, Свердловской области, УрФО, России, а также принимают участие во всевозможных городских спортивно – массовых мероприятиях.

На сегодняшний день две наших команды по фитнес-аэробику отобраны на первенство России, возрастная категория от 7 до 13 лет – тренер Антон Угланов, возрастная категория 12–17 лет – тренер Скворчук Екатерина.

– Где проводятся тренировки по всем этим видам спорта?

– Тренировки проходят в спортивных залах общеобразовательных школ. В каждом районе города работает несколько тренеров – преподавателей.

– Куда же следует обращаться, чтобы записаться в вашу школу?

– Чтобы записаться к нам, нужно позвонить по телефону: 333-57-71, или зайти на сайт www.lokomotiv-izumrud.yekaterinburg.rf – так делают очень многие, а мы уже ориентируем родителей в соответствии с возрастом ребенка и его местом жительства, чтобы путь до спортивного зала был минимальным. Да, если речь идет именно о занятиях волейболом, пол ребенка имеет значение! Бывает, нам звонят родители, всё спросили, всё объяснили, а в конце вдруг такой вопрос – «Вы не волнуйтесь, Она у меня очень самостоятельная...» – Она??? – У нас же Мужская школа волейбола!

– А если девочки хотят заниматься волейболом?

– Девочки – идут в «Уралочку». Мы, с «Уралочкой» друг другу в этом вопросе помогаем: если нам звонят девочки, мы направляем их туда, а они к нам мальчиков посылают.

– Есть существенная разница в обучении мальчиков и девочек?

– Разница есть. На первом этапе девочки наверное более дисциплинированы, и исполнительны, чем мальчишки. Девочке можно дать задание – «Сделай тысячу передач». И девочка будет методично стоять и делать тысячу передач! Исполнительность – дали задание надо сделать! А если мальчику дать такое задание... Мальчик, сделает тысячу передач, конечно! – тренер сказал – надо сделать! Но это для него будет мучение, это очень быстро надоест! Поэтому, работая с мальчишками, надо все время что-то выдумывать, изобретать. На самом деле неважно, с девочками работает тренер или с мальчиками, дети есть дети, и их надо просто любить, жить их жизнью, их интересами тогда они начнут тренеру доверять, раскрываться и все получится. С возрастом у мальчишек появляется и дисциплина, и ответственность, но это все должно быть воспитано тренером через



каждодневный труд тренировочного процесса. И собственным примером бесспорно! Тренер должен быть вначале его другом, потом старшим товарищем и в конце безоговорочным авторитетом. «Детский Тренер» – это особая профессия! И отдельная тема для разговора.

- **И с кем работать интереснее?**
- Сложно сказать... Это уж кому что ближе наверное!
- **Правда, что вы отбираете в волейбол только высокорослых ребят?**

– Изначально мы берём всех желающих. Наша задача научить ребенка красиво играть в волейбол. Но тенденции в современном волейболе таковы, что СРЕДНИЙ рост волейболиста на сегодняшний день 200 см. И с ростом даже 195 см, в команду Суперлиги пробиться очень не просто. В современном волейболе, каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке. Важнейшими качествами для игроков в волейбол являются рост и прыгучесть, для возможности высоко подняться над сеткой, а также реакция, координация, физическая сила. Современный мужской волейбол очень атлетичен. Есть в волейболе такое амплуа, как либеро, оно было введено в регламент в 1998 году. Вот для либеро рост не так важен.

- **А какую роль в команде играет либеро?**
- Либеро – свободный защитник, специальный игрок выполняющий только защитные функции. Он может быть невысоким, даже 170–175 см, но ему требуются в избытке другие важные качества. У либеро должна быть хорошая координация, реакция, концентрация внимания, высокий уровень развития скоростно-силовых качеств, динамической выносливости и функциональной подготовленности. Несмотря на узкую специализацию, это универсальный, хорошо обученный, очень техничный игрок. Либеро должен быть душой команды, в трудную минуту именно он должен поддержать эмоциональный настрой в игре.

Вот таких игроков у нас в избытке! Проблемы екатеринбургского волейбола – рост игроков. Мало кто из них имеет рост 200 см, а это значит, что и дальнейшая спортивная карьера для них практически невозможна. Именно поэтому все мы до слез радовались серебру наших мальчишек на Чемпионате России. В ростовых данных наша команда проигрывала Москве, Новосибирску, ХМАО, и шансов пробиться так высоко было не много. Самое большое чудо они совершили в полуфинале, играя с командой Москвы – высокими рослыми парнями, многие из которых члены молодежной сборной России. Первую партию проиграли, а затем совершили невозможное – выиграли три партии подряд и вышли в финал. Эта игра была самой зрелищной на турнире, жаль что подобные игры не записываются и не транслируются по телевидению – парни показали настоящий «УРАЛЬСКИЙ ХАРАКТЕР», а это то, чем всегда отличался екатеринбургский волейбол – Мастерством игроков, Волей к победе, Характером игроков! Они сражались на площадке не только за медали Первенства, но и за своего тренера, отдавшего им столько сил, за свою Школу, за свой Город. Без этого победа вряд ли была бы возможна. Победив, они вновь подняли престиж Уральской школы волейбола, в наше училище олимпийского резерва будут приезжать ребята из других городов, будут стремиться к нашим тренерам, в наши команды. Младшие будут равняться на них, будут с гордостью носить футболки с логотипом «Локомотив-Изумруд». Это дорогого стоит.

- **Какие качества развивают целенаправленные занятия волейболом?**

– Во-первых, волейбол – это интеллигентный вид спорта. Это единственный неконтактный вид среди игровых – командных. По правилам волейбола участники должны себя вести уважительно и вежливо в духе ЧЕСТНОЙ ИГРЫ не только по отношению к судьям, но также по отношению к соперникам, партнерам и зрителям. В соответствии с правилами любое грубое действие серьезно наказывается. Игрок в волейболе должен быть психологически устойчивым, вежливым, воспитанным. То же самое касается и тренеров. Во-вторых, из всех командных игровых видов спорта волейбол наиболее сложно-координационный вид. Волейбол в переводе означает «летающий мяч», и надо держать этот мяч в воздухе, надо виртуозно владеть им. Сегодня в волейбол можно играть любой частью тела... Здесь важны реакция, координация, скоростно-силовая подготовка.

- **Зачем в современном волейболе меняют мяч?**
- Для зрелищности игры, меняют цвет мяча, изменили материал, из которого делают современные волейбольные мячи. Также вносят изменения и дополнения в правила игры. Мячом, которым играли ещё десять лет назад,

в современном волейболе можно просто «убить» – с той силой, с той мощью, которой обладают нынешние волейболисты.

- **Какие ещё качества необходимы волейболисту?**
- Нужно иметь выносливость, потому что игра в волейбол не включена ни в какие временные рамки, в футболе, в баскетболе время игры регламентировано, в волейболе матч может длиться час, а может – три часа. Психологически волейбол тоже сложный вид – мало того, что ты с соперником не контактируешь, только игрой, только мячом можешь выяснять с ним отношения, ещё плюс ко всему игрокам приходится часто ждать свою игру. Назначено тебе, к примеру на одиннадцать, а у твоих соперников игра затянулась. Значит, ты будешь сидеть и ждать, пока закончится игра соперника... И надо уметь её дожидаться, не «перегорев». Волейбол – интеллектуальный вид спорта. Его иногда даже называют «шахматы в движении». Одной мощи тут недостаточно, на площадке надо думать, быть хитрым, сообразительным, быть интеллектуалом. Иначе хорошим игроком не стать, даже если при великолепных физических и антропометрических данных...

- **Как ребята – волейболисты успевают в общеобразовательной школе?**

– Занятия спортом дисциплинируют ребят, дети-спортсмены справляются с учебной программой и успешно сдают ГИА и ЕГЭ. Наши выпускники поступают в различные ВУЗы, как в профильные (связанные с физической культурой и спортом), так и в технические и экономические. Например, два наших выпускника закончили радиофак УрФУ с красным дипломом, при этом получив звание Мастера спорта и Мастера спорта международного класса по волейболу! Многие дети на соревнования ездят с учебниками, и это нормально.

- **Расскажите о спортивных классах подробнее.**
- На базе общеобразовательной школы мы организуем спортивные классы, с целью обеспечения условий для рационального сочетания учебного и тренировочного процессов. Родители, конечно, за то, чтобы их дети и учились хорошо, и в спорте успехов добивались. В этом случае они согласны отдавать ребёнка в спортивный класс.

Для спортивного класса пишется особое расписание, позволяющее вставить в режим утреннюю тренировку. Дети приходят в школу – тренируются, потом все вместе идут на уроки – учатся, после уроков снова идут на тренировку. Учебный план ничем не отличается от плана обычных детей. А вот отношение к нашим спортсменам более требовательное со стороны учителей, и мы сами об этом просим. Ведь в конце пятого класса у ребят первые официальные соревнования, а в конце шестого класса – первое первенство России. Они начинают много ездить, пропущенные уроки изучают самостоятельно и сдают в установленные сроки. Учеба остается на первом месте – поэтому требования к ним серьёзные.

- **Почему учеба, а не спорт?**
- В нашей спортивной школе волейболом занимаются сотни детей, десятки попадают в сборные области, но шанс



стать профессиональным спортсменом есть только у единиц. Будут или не будут ребята заниматься профессиональным волейболом – это большой вопрос, а полученные школьные знания помогут им поступить в университеты на бюджет, успешно учиться дальше, получать востребованные специальности. Наши дети понимают, что спорт когда-то заканчивается, что как и в любом виде спорта, в волейболе бывают травмы, которые могут помешать продолжению спортивной карьеры. И обязательно необходимо быть разносторонне развитой личностью, чтобы самореализоваться в дальнейшей жизни. Многие из наших ребят соответствуют этому.

Хотя это невероятно звучит, но среди наших ребят есть такие, кто помимо волейбола, и школы, заканчивают еще и музыкальные школы. Так Витя Геращенко – как раз из этой звездной команды, закончил музыкальную школу по классу фортепиано. На сборах и соревнованиях искал пианино и в любом месте играл, готовился к музыкальным экзаменам. Если человек талантлив, он талантлив во всем. А волейбол в этом плане – довольно объективный вид спорта. Звездочки на площадке видны!

Поэтому особенно престижно, когда в состав сборной команды страны, а это четырнадцать человек со всей России, попадает твой воспитанник. С 2009 г. по сегодняшний день наши воспитанники входят в состав юношеской, молодежной и Национальной сборных команд России.

2010 г. – Иван Никишин, Никита Стуленков, Алексей Кабешов – Чемпионы Европы.

2011 г. – Алексей Кабешов – чемпион Мира, получивший титул «Лучший Либеро Мира».

2012 г. – Георгий Кочетов, Павел Субота, Кирилл Ярошенко – вошли в состав молодежной сборной России.

Олимпийский 2012 год – Николай Апаликов принес нам золотую медаль Олимпийских игр в Лондоне.

2014–2015 г. – Егор Якутин (1997 г. р.), Сергей Мелкозеров (1997 г. р.), Павел Ахаминов (1997 г. р.), Константин Трегуб (1998 г. р.) в юношескую сборную команду России (юноши до 19 лет U-19) и готовятся к молодежному Первенству Европы.

Словом, школа наша растёт и развивается!



«Среди бегущих первых нет и отстающих»

Я люблю бегать. Раньше мне бег не нравился, а сейчас люблю бежать и думать о разных вещах. Сначала мне казалось, что в беге нет никакого смысла. Просто долго и часто переставляешь ноги и при этом ещё и дышать тяжело, и потеешь так, что после пробежки вся одежда мокрая насквозь. Так я думал. Но сейчас всё по-другому.



Бегать я начал 2 года назад вместе с папой. Папа бегал уже давно. Он всегда говорил, что бег даёт ему энергию для нового дня. Но мне казалось, что это ерунда. Никому ведь не хочется утром выбегать в темноту и холод из тёплой квартиры.

Но вот однажды я рискнул и попросил папу взять меня с собой. Мне было просто интересно, как это – бежать в такую рань по улицам нашего города.

С вечера мы подготовили спортивную форму. Была зима, и пришлось серьёзно утеплиться: приготовили термобельё, перчатки, тёплые носки и шапки, а ещё шарфы, чтобы закрывать рот и нос от морозного воздуха.

Утром встали рано, задолго до школы. Было темно. Папа сказал, что перед бегом нужно обязательно сделать небольшую разминку, иначе могут возникнуть проблемы на дистанции. Минут 10 мы разогревали ноги и руки. В лифт вошли совершенно готовые к бегу. Так мне казалось. Но на улице всё вышло по-другому. Оказалось, что бежать с не привычки в темноте и по морозу совсем непросто. Мы бежали по скверу, дорожки были плохо расчищены, и иногда ноги скользили в сугробы, морозный воздух, несмотря на шарф, который закрывал половину лица, леденил дыха-



ние и скоро шарф превратился в ледяную бороду. Дышать было очень трудно. Но через какое-то время это ритмичное движение мне понравилось. Вдох-выдох, вдох-выдох...

Домой я вбежал радостный: никогда бы не подумал, что смогу пробежать полтора километра, пусть даже и не очень быстро. Папа сказал, что теперь нужно переждать день-два, потому что мой организм пока не привык к таким нагрузкам. Так и получилось: к вечеру мышцы на ногах у меня болели. Папа рассказал мне, как нужно правильно дышать



во время бега, и какие ошибки я делал, когда бежал. Оказывается, я бежал очень неэкономно! Мы вместе посмотрели несколько видеороликов про то, как нужно правильно ставить ногу на землю, как отталкиваться. Ещё мы пролистали классную книгу про бег, там много рисунков и фотографий.

Через день мы снова вышли на пробежку. Теперь я уже чувствовал себя более уверенно. Через две недели я уже мог бежать и думать о самых разных вещах, а вовсе не о том, как ставить ногу или как правильно дышать. Всё стало получаться! Вдох-выдох, вдох-выдох!

Ещё через какое-то время я сделал открытие, что бежать под любимую музыку гораздо легче. Теперь мой старенький плеер всегда полон музыки.

Мы бегали почти каждый день всю зиму и лето. А летом я уехал к бабушке в деревню. И все три месяца каждое утро



бегал на школьном стадионе, а потом обливался холодной водой. Мои друзья тоже стали выходить на дорожку. Вместе бегать веселее!

К осени я вернулся в город. И очень удивился: за лето прямо за нашим домом отремонтировали школьный стадион. Теперь мы с папой начали нарезать круги по хорошему покрытию. Бежать по нему приятно и удобно.

Я очень ждал, когда снова наступит зима. Летом, конечно, бегать проще и комфортнее, но мне больше нравятся зимние пробежки. В самые морозы я, конечно, не бегаю, но до минус 20 можно смело выходить на улицу. Главное правильно одеться. Но в октябре я простыл и заболел. Оказалось, что начинать бегать после двух недель болезни очень непросто. Нужно постепенно входить в свой прежний ритм. Часто вообще не хотелось спускаться на стадион. Спасибо маме и папе, они каждый день напоминали, как мне нравится бег, что я смогу сделать сегодня ещё несколько кругов. И я выходил в темноту. Скоро утренняя пробежка снова стала привычной и любимой.

Больше всего мне нравится в беге его ритм. Можно бежать и думать о самом разном. Вообще я больше люблю бегать на выносливость, на длинные дистанции. На скорость у меня не так хорошо получается.

Начинать бегать непросто, многое будет непривычным и неудобным. Например, ранние подъемы и бег в потёмках. Хорошо бы найти друзей, которые будут бежать рядом. Или родителей, которые будут выходить с тобой на улицу. Но главное заставить себя сделать первый шаг, потом ещё один и ещё. А там и побежишь! Я понял, что главное, что даёт бег – это умение делать то, что тебе не хочется, преодолевать себя. У меня не всегда получается, но я стараюсь.

Лёня Латышко, 6 класс

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

● Бег считается самым простым физическим занятием, однако не стоит забывать, что во время бега работают все основные группы мышц.

● Рекомендуемое время для занятия бегом – вечер. Это объясняется тем, что утром человеческий организм находится в так называемом состоянии пробуждения, и это ухудшает работу сердца.

● Также бегать необходимо с пустым желудком. Объяснение довольно простое: полный желудок очень напрягает поджелудочную, и как результат – боли в боку.

● Всем известно, что самым быстрым животным является гепард. А знали ли вы, что второе почетное место занимает заяц?

● 5 сентября 1999 года некий Ноа Нгени пробежал 1 километр за 2 минуты 11 секунд, тем самым установил мировой рекорд.

Ответы на кроссворд и спортивную викторину на странице 8

Ответы на викторину: 1. Б) 2. А) 3. А) 4. Б) 5. Г) 6. В) 7. В) 8. В) 9. Г) 10. Б)

Ответы на кроссворд. По горизонтали: 3. Ветер. 6. Авиаспорт. 9. Попович. 10. Бегун. 12. Щиток. 13. Велобол. 15. Экстерьер. 16. Гетры. По вертикали: 1. Метание. 2. Фелпс. 4. Автогонки. 5. Троеборец. 7. Болид. 8. Кубок. 11. Феррари. 14. Атлет.

**ДЮСШ и СДЮСШОР
г. Екатеринбурга****ДЮСШ «АВТОМОБИЛИСТ»**

Адрес: ул. Щербакова, 2д. Тел.: (343) 289-91-90
Вид спорта: Хоккей

Сайт: <http://дюсшавто.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «БУРЕВЕСТНИК»

Адрес: 620078, ул. Коминтерна, 16, т. 375-47-22
Виды спорта: Дзюдо, футбол, легкая атлетика, гандбол, бокс, каратэ, баскетбол

Сайт: <http://буревестник.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ВИКТОРИЯ»

Адрес: 620062, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 68-г, т. 375-79-72, 374-95-21, 374-92-37

Виды спорта: бадминтон, гребля на байдарках и каноэ, дартс, дзюдо, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе, современное пятиборье, самбо, скалолазание, спортивная аэробика, стрельба из лука, тяжелая атлетика, футбол, художественная гимнастика

Сайт: <http://виктория.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ДИНАМО»

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Большакова, 90, т. (343) 287-16-03, 287-16-04

Виды спорта: спортивная аэробика, настольный теннис, футбол, конькобежный спорт, легкая атлетика, гребля на байдарках и каноэ, каратэ, тайский бокс, дзюдо, кикбоксинг, шорт-трек, хоккей

Сайт: <http://динамо96.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ДИНАМО» ПО ЕДИНОБОРСТВАМ

Адрес: ул. Еремина, 12-108, т. 388-30-78, 388-30-72

Виды спорта: каратэ, дзюдо, самбо, вольная борьба, тайский бокс, тхэквондо

Сайт: <http://дюсшдинамо.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Адрес: ул. 8 Марта, 22 т. 371-60-49, 371-97-32

Виды спорта: шахматы

Сайт: <http://интеллект.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «КРИСТАЛЛ»

Адрес: 620010, ул. Водная, 15, т. 258-90-35, 258-90-93

Виды спорта: плавание, лыжные гонки, футбол, настольный теннис

Сайт: <http://кристалл.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ЛОКОМОТИВ»

Адрес: 620027, пер. Красный, 13-а, т. 380-06-06, ул. Челюскинцев, 102\Свердлова, 35, т. 353-17-24

Виды спорта: фигурное катание, спортивная гимнастика, конькобежный спорт, лыжные гонки, футбол, хоккей, самбо, велоспорт, легкая атлетика

Сайт: <http://локомотив.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «РИНГС»

Адрес: 620042, ул. Ильича, 67-а, т. 320-29-10

Виды спорта: самбо, дзюдо, вольная борьба, каратэ, джиу-джитсу

Сайт: <http://рингс.екатеринбург.рф>

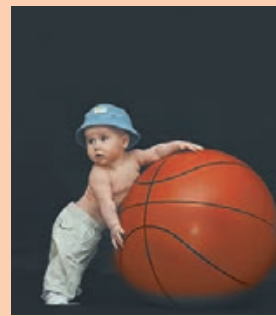
ДЮСШ «РОДОНИТ»

Адрес: 620023, ул. Прониной, 35, т. 256-79-17

Виды спорта: лыжные гонки, спортивное ориентирование

Сайт: <http://родонит.екатеринбург.рф>

Я выбираю СПОРТ!

**ДЮСШ «СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КЛУБ «РАДУГА»**

Адрес: 620082, ул. Трубачева, 72, т. 261-89-29, 261-89-27

Виды спорта: картинг, спортивная аэробика, настольный теннис, каратэ

Сайт: <http://радуга.екатеринбург.рф>

ДЮСШ 19 «ДЕТСКИЙ СТАДИОН»

Адрес: г.Екатеринбург, ул. Кировградская 30/А, т. 338-37-49

Виды спорта: спортивная акробатика, водно-лыжный спорт, художественная гимнастика, дзюдо, конькобежный спорт, лыжные гонки, плавание, синхронное плавание, легкая атлетика

Сайт: <http://детскийстадион.екатеринбург.рф>

ДЮСШ БОКСА «МАЛАХИТОВЫЙ ГОНГ»

Адрес: 620014, ул. Вайнера, 9-а, т. 371-30-20, 371-27-78

Виды спорта: армспорт, бокс

Сайт: <http://бокс.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

Адрес: ул. Фролова, 54-а, т. 242-44-12

Виды спорта: парусный спорт, гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля, биатлон, каратэ, художественная гимнастика, легкая атлетика, плавание

Сайт: <http://дюсшви.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ПО БАСКЕТБОЛУ ИМЕНИ А.Е. КАНДЕЛЯ

Адрес: ул. Фестивальная, 8, тел. 366-36-04

Виды спорта: баскетбол

Сайт: <http://кандель.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ПО КОННОМУ СПОРТУ

Адрес: 620913, п. Исток, ул. Специалистов, 1, т. 252-74-71, 252-72-80

Виды спорта: конный спорт, адаптивный спорт: конный спорт

Сайт: <http://конныйспорт.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА

Адрес: ул.О. Кошевого, 42, т. 295-91-90

Виды спорта: автомобильный спорт, мотоциклетный спорт

Сайт: <http://дюсштвс.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ПО ТХЭКВОНДО

Адрес: 620134, ул. Билимбаевская, 28, т. 322-93-73

Виды спорта: тхэквондо (ВТФ)

Сайт: <http://тхэквондо.екатеринбург.рф>

ДЮСШ ПО ФУТБОЛУ «УРАЛ»

Адрес: 620088, ул. Кировоградская, 39-А, т. 366-36-57

Виды спорта: футбол

Сайт: <http://урал.екатеринбург.рф>

**ДЮСШ С ОТДЕЛЕНИЕМ АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОСТОК»**

Адрес: 620026, ул. Большакова, 11, т. 261-39-75

Виды спорта: армспорт, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, художественная гимнастика.

Адаптивный спорт: спортивное ориентирование, футбол (в зале)

Сайт: <http://дюсшросток.екатеринбург.рф>

**ДЮСШ № 8 ПО ТЕННИСУ
И НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ**

Адрес: 620146, ул.Шаумяна, 80 тел. 234-65-45

Виды спорта: теннис, настольный теннис

Сайт: <http://теннис.екатеринбург.рф>

ДЮСШ «ФАКЕЛ»

Адрес: 620082, ул. Трубачева, 72, т. 261-83-05

Виды спорта: бадминтон, пожарно-прикладной спорт, легкая атлетика, футбол, волейбол, спортивный туризм

Сайт: <http://дюсшфакел.екатеринбург.рф>

ДЮСШ № 16

Адрес: ул. Краснофлотцев, 48, т. 331-83-30

Виды спорта: спортивная аэробика, дзюдо, самбо, каратэ, тхэквондо, бокс

Сайт: <http://дюсш16.екатеринбург.рф>

ДЮСШ № 3

Адрес: 620075, ул. Бажова, 132, т. 262-62-50, 262-62-59

Виды спорта: баскетбол, настольный теннис

Сайт: <http://дюсш3.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР «ЛОКОМОТИВ-ИЗУМРУД»

Адрес: ул.Стачек, 3, т. 333-57-71

Виды спорта: Волейбол, фитнес-аэробика

Сайт: <http://локомотив-изумруд.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР «УРАЛОЧКА» ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Адрес: 620027, ул. Техническая, 16а, т. 380-01-53

Виды спорта: волейбол

Адаптивный спорт: волейбол сидя

Сайт: <http://уралочка.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР «ЮНОСТЬ»

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 32а, т. 257-46-83, 257-10-53, 257-49-74, 257-92-14

Виды спорта: плавание, прыжки в воду, хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт, спортивная гимнастика, футбол, лыжные гонки, легкая атлетика

Сайт: <http://юность.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР ГОРНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Адрес: 620014, ул. Московская 28-б, т. 212-76-77

Виды спорта: скалолазание, альпинизм

Сайт: <http://горныевиды.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

Адрес: 620028, ул. Кирова, 71, ул. Черепанова, 126, т. 242-70-82, 367-44-10

Виды спорта: греко-римская борьба

Сайт: <http://борьба.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР ПО ФУТБОЛУ «ВИЗ»

Адрес: 620028, ул. Кирова, 36, т. 380-53-34, 380-37-01

Виды спорта: футбол, мини-футбол

Сайт: <http://футболвиз.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР № 1

Адрес: 620075, ул. Энгельса, 27, т. 350-45-45, 355-43-19

Виды спорта: Художественная гимнастика, пулевая стрельба

Сайт: <http://сдюсшор1.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР № 18 ПО ХОККЕЮ С МЯЧОМ НА ТРАВЕ

Адрес: 620085, ул. Санаторная, 24, т. 256-47-10

Виды спорта: хоккей с мячом, хоккей на траве

Сайт: <http://хоккей.екатеринбург.рф>

СДЮСШОР ПО БОРЬБЕ САМБО «УРАЛМАШ»

Адрес: Фестивальная 8. тел. 366-34-82

Виды спорта: самбо

Сайт: <http://sambo-uralmash.ru>

Поддержи любимую команду!

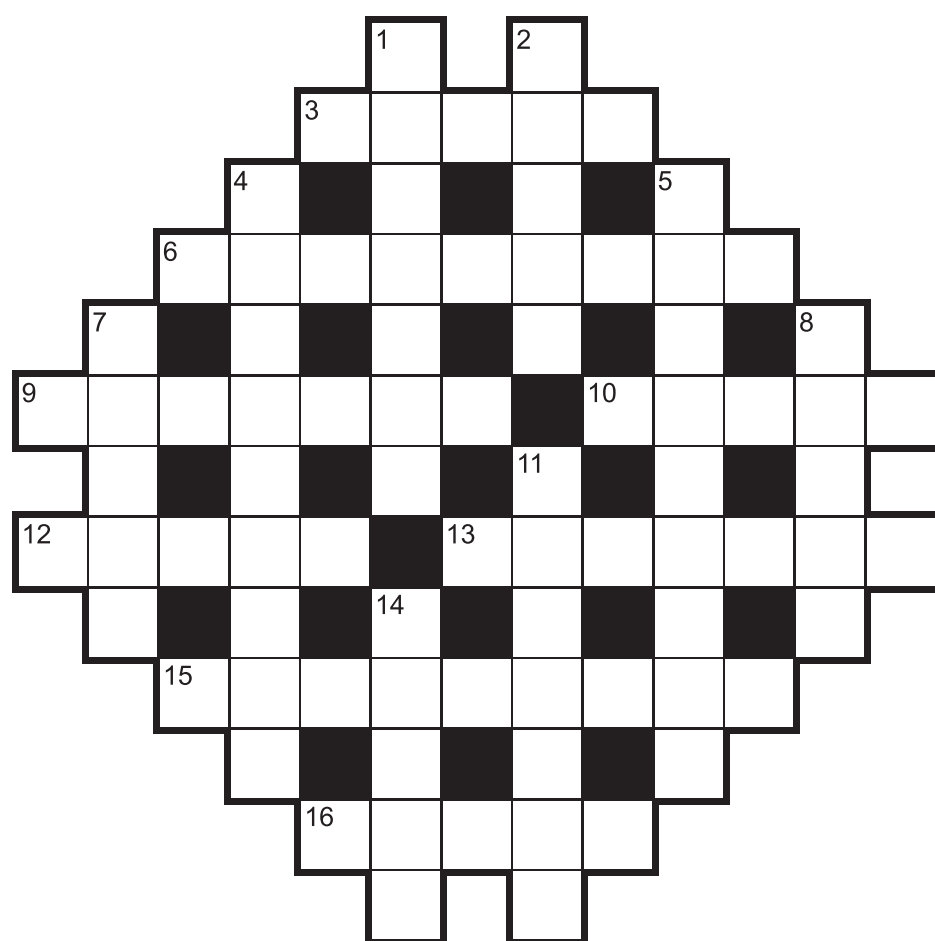
10–11 марта в Екатеринбурге прошли четвертьфинальные и полуфинальные игры турнира по баскетболу «Кубок УГМК» среди юношей и девушек, учащихся 7–8 классов.

Игры проходили по олимпийской системе (на вылет). В результате упорной борьбы в финальную битву за 1–2 места среди девушек прошли гимназия №99 (Орджоникидзевский район) и лицей 109 (Ленинский район), за 3 место сразятся школа 14 (Верх-Исетский район) и школа 147 (Железнодорожный район). Среди юношей за 1–2 места сразятся школа 68 (Орджоникидзевский район) и гимназия 2 (Верх-Исетский район), за 3 место Школа 197 (Чкаловский район) и гимназия 99 (Орджоникидзевский район).

Финальные игры пройдут на главной арене ДИВСа 20 марта 2015 года с 14.00. Вход свободный! Ближайшая игра баскетбольного клуба «УГМК» состоится так же в ДИВСе 22 марта. Уральские «лисицы» сразятся с баскетбольным клубом «Надежда» (Оренбургская область) в рамках премьер-лиги. Приходи поддержать любимую команду!



КРОССВОРД



По горизонтали:

3. Главная движущая сила в парусном спорте.
6. Общее название нескольких видов спорта, связанных с воздушным пространством.
9. Летчик-космонавт СССР, командир корабля «Восток-4», за установление мирового рекорда полета в космическом пространстве ему было присвоено Почетное звание «Заслуженный мастер спорта СССР».
10. Спортсмен-легкоатлет.
12. Элемент защитной экипировки хоккейного вратаря.
13. Спортивная игра с мячом на велосипеде.

15. Внешний вид, тип телосложения и размеры лошади.
16. Спортивные носки.

По вертикали:

1. Технический вид легкоатлетической программы.
2. Самый титулованный пловец в мире.
4. Автомобильные соревнования.
5. Спортсмен, участвующий в соревнованиях по трем различным спортивным дисциплинам.
7. Автомобиль гонок «Формулы-1».
8. Переходящий спортивный трофей.
11. Итальянская компания, выпускающая спортивные автомобили.
14. Участник состязания, борец.

Спортивная викторина

1. Какова максимальная продолжительность зимних Олимпийских игр?

- А) 5 дней
- Б) 10 дней
- В) 12 дней
- Г) 15 дней

2. Какой девиз у современной Олимпиады?

- А) Быстрее, выше, сильнее
- Б) Скорее, дальше, смелее
- В) Сильные, смелые, ловкие
- Г) Крепкие, ловкие, сильные, умелые

3. Кто из известнейших античных ученых побеждал на олимпийских состязаниях кулачных бойцов?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Диоген
- Г) Платон

4. Какой датский ученый-физик, лауреат Нобелевской премии, был превосходным вратарем?

- А) Макс Планк
- Б) Нильс Бор
- В) Эрнест Резерфорд
- Г) Пьер Кюри

5. На сколько полей разделена шахматная доска?

- А) 24
- Б) 32
- В) 48
- Г) 64

6. Какой вид спорта можно назвать исключительно женским?

- А) Биатлон



- Б) Фигурное катание
- В) Синхронное плавание
- Г) Скелетон

7. Какая буква на свитере хоккеиста указывает на то, что он – капитан команды?

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) D

8. Фонарь какого цвета загорается за хоккейными воротами в конце каждого периода?

- А) Красный
- Б) Желтый
- В) Зеленый
- Г) Белый
- Г) Плажного

10. Что на ногах у спортсмена, играющего в ринк-хоккей?

- А) Коньки
- Б) Роликовые коньки
- В) Бутсы
- Г) Кроссовки



Газета «Физкульт-привет» зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Свердловской области 12 апреля 2011 года. Свидетельство ПИ №ТУ66-00658. Учредитель и издатель: ИП Семенов Михаил Геннадьевич.

Адрес редакции и издателя: 620086, Екатеринбург, ул. Белореченская, 7-213. тел. (343) 213-47-78, факс (343) 235-81-06, 8-91224-81459. e-mail: mir@k96.ru, doroga@ural.ru. Сайт: www.uralucbeba.ru. Главный редактор: Семёнов М.Г.

Отпечатано в типографии ЗАО «Прайм Принт Екатеринбург», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 18. Заказ № 1317. Тираж 7.000 экз. Номер подписан в печать: по графику в 20-00, фактически в 20-00 15.03.2015. Выход в свет 16.03.2015. Распространяется бесплатно.

6+